

HENKILÖKOHTAINEN OPINTOSUUNNITELMA

HENKILÖ- JA YHTEYSTIEDOT

Nimi	
Henkilötunnus / Opiskelijanumero	
Osoite	
Puhelinnumero (josta tavoitettavissa virka-aikana)	
Sähköpostiosoite (jota käyttää aktiivisesti)	

OPINTOSUUNNITELMA

Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) on opiskelijan itselleen laatima konkreettinen suunnitelma opintojen sisällöstä, laajuudesta ja etenemisestä (HOPSin A-osio). Opiskelija pohdii HOPSissa myös opiskelulleen asettamia tavoitteita, opiskeluvalmiuksiaan ja ajankäyttöään (HOPSin B-osio).

Opintojensa suunnitteluun opiskelija saa ohjausta opintojen alusta lähtien kirjallisesti (esim. opinto-oppaat, verkkoympäristö), tiedekunnan ja koulutusten järjestämissä erillisissä tilaisuuksissa sekä koulutukseen kuuluvissa opintojaksoissa. HOPS jäsentää opiskelun suunnittelua ja toimii opinto-ohjaajien apuna tuettaessa opiskelijaa opintojen etenemisessä.

HOPSin laadinta aloitetaan 1. opintosityksynä, ja sitä päivitetään sekä tarkistetaan säännöllisin väliajoin. HOPSin laadinta, päivittäminen ja tarkistaminen ovat opiskelijan vastuulla, mutta koulutuksen aikana opiskelijalle järjestetään kolme tarkistustilaisuutta.

HOPS 1:

Keskustelun ajankohta:

Henkilö, jonka kanssa keskustelu käytiin:

HOPS 2:

Keskustelun ajankohta:

Henkilö, jonka kanssa keskustelu käytiin:

HOPS 3:

Keskustelun ajankohta:

Henkilö, jonka kanssa keskustelu käytiin:

A-osio

Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot

Opintojakso	op	Suunniteltu suoritus aika	Hyväksiluku-peruste	Suoritus-päivä
410026Y Oppimisympäristöt ja viestintä	5			
Yhteensä				
Lisätietoja Lisäksi arvioidaan opiskelijan aikaisemmassa tutkinnossa suoritettujen kieliopintojen taso ja teh-dään tarvittaessa suunnitelma täydentävien kieliopintojen suorittamisesta.				
Opiskelijan kommentit				
Ohjaajan kommentit				

Kasvatustieteen syventävät opinnot

Opintojakso	op	Suunniteltu suoritus aika	Hyväksiluku-peruste	Suoritus-päivä
413306S Teknologian opetuskäy-tön pedagoginen suunnittelu eri koulutusjärjestelmissä	5			
413307S Ymmärtävän oppimisen kognitiivinen, motivationaalinen ja emotionaalinen perusta	6			
413308S Learning and Collabora-tion in Technology-Enhanced Contexts	6			
413309S Asiantuntijuus ja sosiaa-liset innovaatiot	8			
413005S-05 Kvantitatiivisen tut-kimuksen jatkokurssi TAI 413005S-06 Kvalitatiivisen tutki-muksen jatkokurssi	5			
413310S Design Based Research tutkimusmenetelmänä	5			
413027S Loppukuulustelu	5			
413008S Tutkielmaopinnot	40			
Yhteensä	80			

Opiskelijan kommentit
Ohjaajan kommentit

Sivuaine- ja muut opinnot

Opintojakso	op	Suunniteltu suoritus-aika	Hyväksiluku-peruste	Suoritus-päivä
410027Y Oppimisyhteisöt ja ha-jautettu asiantuntijuus	5			
410028Y Opetus- ja koulutuspro-jehtien suunnittelu ja hallinnointi	5			
Yhteensä				

<p>Lisätietoja</p> <p>Yhden sivuaineen perusopinnot 25 op sekä 10 op muita opintoja TAI yhden sivuaineen aineopinnot 35 op.</p>
Opiskelijan kommentit
Ohjaajan kommentit

Kasvatustieteen perusopinnot ja/tai opettajan pedagogiset opinnot

Opintojakso	op	Suunniteltu suoritus-aika	Hyväksiluku-peruste	Suoritus-päivä
Yhteensä				
Lisätietoja				
Opiskelijan kommentit				
Ohjaajan kommentit				

Kasvatustieteen aineopinnot

Opintojakso	op	Suunniteltu suoritus-aika	Hyväksiluku-peruste	Suoritus-päivä
Yhteensä				
Lisätietoja Mikäli opiskelija ei ollut hakuvaiheessa vielä suorittanut kaikkia kasvatustieteen aineopintoja, laaditaan suunnitelma kasvatustieteen opintojen täydentämisestä kasvatustieteen aineopintokokonaisuudeksi. Aineopintokokonaisuus tulee olla suoritettuna ennen kuin opiskelija päättää EDUTOOL-maisteriopinnot.				
Opiskelijan kommentit				
Ohjaajan kommentit				

B-osio

Millaisia tavoitteita sinulla on opinnoillesi?
Millaisiksi arvioit opiskeluvalmiutesi? Mitkä ovat vahvuutesi? Missä haluat kehittyä?
Miten järjestät aikaa opiskelulle?